

## SAĞLIK BİLİMLERİ DEKANLAR KONSEYİ

### EĞİTİM KOMİSYONU

#### 29.06.2015 TARİHLİ ÇALIŞMA RAPORU

Ad-Soyad	Bölüm	Kurum	e-posta	Komisyon görevi
Sultan Taşcı	Hemşirelik	Erciyes	<a href="mailto:sultant@erciyes.edu.tr">sultant@erciyes.edu.tr</a>	Başkan
Sibel Aksu Yıldırım	FTR	Hacettepe	<a href="mailto:sibelaksu@yahoo.com">sibelaksu@yahoo.com</a>	Asil üye
Nevin Şanlıer	Beslenme ve Diyetetik	Gazi	<a href="mailto:nevintekgul@gmail.com">nevintekgul@gmail.com</a>	Asil Üye
Nimet Ovaydın	Hemşirelik	Gaziantep	<a href="mailto:ovayolu@gantp.edu.tr">ovayolu@gantp.edu.tr</a>	Üye
Özcan Doğan	Çocuk Gelişimi	Hacettepe	<a href="mailto:ozcdogan@hacettepe.edu.tr">ozcdogan@hacettepe.edu.tr</a>	Üye
Ayla Gürsoy	Hemşirelik	KTÜ	<a href="mailto:aylagursoy68@gmail.com">aylagursoy68@gmail.com</a>	Üye
Derya Özer Kaya	FTR (Raportör)	İzmir Katip Çelebi	<a href="mailto:deryaozer2000@yahoo.com">deryaozer2000@yahoo.com</a>	Üye
Yavuz Özoran	Hemşirelik	Avrasya	<a href="mailto:ozoran.y@gmail.com">ozoran.y@gmail.com</a>	Üye
H. Neziha Dağdeviren	Tıp/Beslenme ve Diyetetik	Trakya	<a href="mailto:drdagdeviren@gmail.com">drdagdeviren@gmail.com</a>	Üye
S. Seyhun Topbaş	Dil ve Konuşma Terapisi	İstanbul Medipol	<a href="mailto:sstopbas@madipol.edu.tr">sstopbas@madipol.edu.tr</a>	Üye
Mehveş Tarım	Sağlık Yönetimi	Marmara	<a href="mailto:mtarim@marmara.edu.tr">mtarim@marmara.edu.tr</a>	Üye

#### Paydaş Belirleme

**İç Paydaşlar:** Öğrenciler, Öğretim elemanları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu, Üniversite Yönetimi (Rektör, Rektör yardımcıları ve danışmanları), Enstitüler, Üniversite Hastaneleri, İdari personel, Destek personeli, Uygulama Eğitim ve Araştırma Merkezleri, Diğer Fakülteler, Mezunlar.

**Dış Paydaşlar:** YÖK, UAK, Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi, YÖDAK, Sağlık Bakanlığı, MEB, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Üniversite ve Kamu Hastaneleri Birliği, Akreditasyon Dernekleri (HEPDAK, SABAK, MUDEK, vb)

**Temel Ortak:** Ulusal (HEPDAK, SABAK, vb) ve Uluslararası Akreditasyon Dernekleri, Hastaneler, Kamu ve Özel Sağlık ve Eğitim Kurum ve Kuruluşları

**Stratejik Ortak:** Bakanlıklar, İşverenler, Meslek Örgütleri, Dernekler ve diğer STK'lar.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	İç Paydaş	Dış Paydaş
Öğrenciler	X			X	
Öğretim elemanları				X	
Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu				X	
Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu				X	
Üniversite Yönetimi (Rektör, Rektör yardımcıları ve danışmanları)				X	
Enstitüler				X	
Üniversite Hastaneleri				X	
İdari personel				X	
Destek personeli				X	
Uygulama Eğitim ve Araştırma Merkezleri				X	
Diğer Fakülteler				X	
Mezunlar				X	
YÖK					X
UAK					X
Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi					X
YÖDAK					X
MEB					X
Sağlık Bakanlığı					X
Aile ve Sosyal					X

Politikalar Bakanlığı					
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı					X
Üniversite ve Kamu Hastaneleri Birliği					X
Ulusal (HEPDAK, SABAK, vb) ve Uluslararası Akreditasyon Dernekleri		X			X
Kamu ve Özel Sağlık ve Eğitim Kurum ve Kuruluşları		X			X
Bakanlıklar			X		X
İşverenler			X		
Meslek Örgütleri, Dernekler ve diğer STK'lar.			X		X

## SWOT ANALİZİ

<p><b>Güçlü Yönler</b></p> <p><b>A*</b>Farklı lisanas programlarını yürüten dekanların olması  <b>B*</b>Alt çalışma komisyonu olması  <b>C*</b>Eğitim komisyon üyelerinin eğitim planlama, müfredat geliştirme, program değerlendirme gibi deneyimlerinin olması  <b>D*</b> Bologna süreci çalışmalarının tüm fakültelerde tamamlanmış olması  <b>E*</b>Fakültelerin temsil ediliyor olması  <b>F*</b>HUÇEP konusunda deneyimli kişilerin olması  <b>H*</b>Yönerge varlığı  <b>I*</b>Komisyonların görev tanımının yapılmış olması  <b>İ*</b>Üniversite yönetimleri tarafından destekleniyor olması</p>	<p><b>Zayıf Yönler</b></p> <p>1*Hemşirelik programı dışında ÇEP olmaması  2*Fakülte yapılanması içinde farklı birimlerin&amp;programların olması  3*Eğitim alanındaki ihtiyaçların farklı olması  4*Akademik personel yetersizliği  5*Akredite programların azlığı  6* Ulusal Akreditasyon kurumlarının azlığı</p>
<b>Olanaklar (Fırsatlar)</b>	<b>Tehditler</b>

<p><b>A*</b>Komisyon üyelerinin farklı kurumlardan geliyor olması</p> <p><b>B*</b> Alanlara ilişkin uluslararası örneklerin olması</p> <p><b>C*</b> UAK Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyinin Sağlık Bilimlerinin tüm alanlarında ÇEP talebinin olması</p> <p><b>D*</b>Sağlık Bilimleri alan mezunlarının yeterliliklerinin hazır olması</p> <p><b>E*</b>YÖK'ün Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Yönetmeliği taslağının hazırlanmış olması</p> <p><b>F*</b>SABAK ve HEPDAK Derneklerinin varlığı</p>	<p>1*Farklı yeni programların fakülte bünyesine eklenmeye devam etmesi</p> <p>2*YÖK'ün Sağlık Bilimleri Fakülteleri alt yapı, kontenjan gibi konularda koşulları ve Fakülte görüşlerini dikkate almadan kararlar alması</p> <p>3*Sertifikasyon ve uzaktan eğitim gibi programlar ile SBF mezunlarının sahip olduğu meslek yetkilerinin kazandırılmaya çalışılması</p> <p>4*Uzaktan Eğitim</p> <p>5*Dikey geçiş</p>
--	--

### Zayıf Yönlerin Fırsat ile Çözülmesi

- 1\*Hemşirelik programı dışında ÇEP olmaması -B, C
- 2\* Fakülte içinde farklı birimlerin&programların olması-A,D
- 3\*Eğitim alanındaki ihtiyaçların farklı olması-A, D
- 4\*Akademik personel yetersizliği- C,D
- 5\*Akredite Programların azlığı-E, F
- 6\* Ulusal Akreditasyon kurumlarının azlığı-E, F

### Tehditlerin Güçlü Yönler ile Çözülmesi

- 1\* Farklı yeni programların fakülte bünyesine dahil edilmesi -A
- 2\* YÖK'ün Sağlık Bilimleri Fakülteleri alt yapı, kontenjan gibi konularda koşulları ve Fakülte görüşlerini dikkate almadan kararlar alması -C, D
- 3\* Sertifikasyon ve uzaktan eğitim gibi programlar ile SBF mezunlarının sahip olduğu meslek yetkilerinin kazandırılmaya çalışılması -C, D
- 4\*Uzaktan eğitim-
- 5\*Dikey geçiş-

**Misyon:** Sağlık Bilimleri alanında verilen eğitimin niteliğini arttırmak ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.

**Vizyon:** Türkiye ve KKTC'deki Sağlık Bilimleri Fakülteleri bünyesindeki tüm programların ulusal ve uluslararası akreditasyon yeterliliklerini sağlayacak zemin oluşturmak.

### **Stratejik Amaçlar**

Türkiye ve KKTC'de bulunan tüm Sağlık Bilimleri Fakültesi çekirdek eğitim programlarına temel teşkil edecek alan yeterliliklerin belirlenmesi ve YÖK'e sunularak kabulünün sağlanması.

### **Stratejik Hedefler**

1. ÇEP oluşturmak üzere eğitim komisyon çalışma planının hazırlanması
2. Her programa yönelik komisyon alt birimlerin oluşturulması
3. Her program için ulusal temel alan yeterliliklerinin belirlenmesi
4. Alan yeterlilikleri belirlenmiş olan programların güncellenmesi
5. Program alan yeterliliklerinin SABDEK tarafından kabul edilmesi için çalışılması

### **Stratejiler**

1. Her bir alan için alt çalışma birimlerinin oluşturulması
2. Eğitim standartlarının hazırlanması ve dökümanite edilmesi
3. Standartları UAK Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyine sunmak üzere hazır hale getirmek

### **Performans Göstergeleri**

1. Çalışma takviminin oluşturulması (2 ay)
2. Alt çalışma birimlerinin oluşturulması (2 ay)
3. En az iki programın ÇEP'inin hazır edilmesi (1 yıl)
4. Eğitim standartlarının belirlenmesi ve dökümanite edilmesi (1 yıl)
5. Kabul edilecek olan standartların tüm bölümlerde/programlarda uygulanmasının sağlanması (3 yıl)