

SAĞLIK BİLİMLERİ DEKANLAR KONSEYİ

ALTYAPI KOMİSYONU

29.06.2015 TARİHLİ ÇALIŞMA RAPORU

| Komisyon Üyeleri | | | | | |
|------------------|-----------------------------|----------|--------------|-------------------------|--|
| No | İsim | | Üniversite | Bölüm | Mail |
| 1 | Prof.Dr.Mehtap Malkoç | Başkan | Doğu Akdeniz | FTR | mehtap.malkoc@emu.edu.tr |
| 2 | Yrd. Doç. Dr. Mevlüde Kızıl | Asıl Üye | Hacettepe | Beslenme | mkizil@hacettepe.edu.tr |
| 3 | Prof.Dr.Hülya Erbağcı | Asıl Üye | Zirve | Tıp | hulyaerbagci@gmail.com |
| 4 | Doç. Dr. Ükke Karabacak | Üye | Acibadem | Hemşirelik | ukke.karabacak@acibadem.edu.tr |
| 5 | Prof.Dr.Ruhi Selçuk Tabakçı | Üye | Lefke Avrupa | Halk Sağlığı | rtabak@eul.edu.tr |
| 6 | Prof. Dr.Handan Tüzün | Üye | Doğu Akdeniz | FTR | |
| 7 | Doç.Dr.Hülya Gökmen Özel | Üye | Hacettepe | Beslenme | |
| 8 | Prof.Dr.Hülya KAYIHAN | Üye | Hacettepe | Ergoterapi | |
| 9 | Yrd.Doç. Dr. Ayşen KÖSE | Üye | Hacettepe | Dil ve Konuşma Terapisi | |
| 10 | Prof.Dr. Pınar BAYHAN | Üye | Hacettepe | Çocuk Gelişimi | |
| 11 | Öğr.Gör. Berrak Yiğit | Üye | Medipol | Protez Ortez | |
| 12 | Öğr.Gör. Nur Feyzal Kesen | Üye | Selçuk | Sosyal Hizmet | |
| 13 | Prof.Dr. Mukadder Mollaoğlu | Üye | Cumhuriyet | Hemşirelik | |
| 14 | Doç.Dr.Musa Özata | Üye | Selçuk | Sağlık Yönetimi | |

PAYDAŞ ANALİZİ

| PAYDAŞLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | İÇ PAYDAŞ | DIŞ PAYDAŞ |
|----------------------------------|----------------|-------------|-----------------|-----------|------------|
| Üniversite Yönetimi ve Kurulları | Fakülteler | X | - | X | - |
| Fakülte Yönetimi ve Kurulları | Bölümler | X | - | X | - |
| Mütevelli Heyeti | Fakülteler | X | - | X | - |
| Öğrenciler | Toplum | X | - | X | - |
| Öğretim Elemanları | Öğrenciler | X | - | X | - |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|
| Mezunlar | Kamu ve özel kuruluşlar | - | X | X | - |
| Yüksek Öğretim Kurulu/YÖDAK | Üniversiteler | X | - | - | X |
| SABAK | Üniversiteler | - | X | - | X |
| ÜAK | Üniversiteler | X | - | - | X |
| Gıda Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı | Öğrenciler | - | X | - | X |
| Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı | Öğrenciler | - | X | - | X |
| Milli Eğitim Bakanlığı | Üniversiteler ve öğrenciler | | X | - | X |
| Meslek Odaları Ve Dernekleri | Üniversiteler ve öğrenciler | - | X | - | X |
| Sivil Toplum Örgütleri | Üniversiteler | - | X | - | X |
| Sanayi ve Endüstri Kuruluşları | Üniversiteler | - | X | - | X |
| İşveren Kuruluşları | Mezunlar | - | X | - | X |
| Diğer Mesleki Akreditasyon Kuruluşları | Üniversiteler | - | X | - | X |
| Kamu ve Özel Kurum Ve Kuruluşlar | Üniversiteler, Öğrenciler | - | X | - | X |
| Yerel Yönetimler | Üniversiteler | - | X | - | X |

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler:

1. Gelişen öğretim teknolojisi
2. Öğretim üyesi yetiştirme programının varlığı
3. Geniş istihdam alanı
4. Yeni açılan yüksek lisans ve doktora programları
5. SABDEK'in kurulmuş olması
6. SABAK'ın kurulmuş olması

Zayıf Yönler:

1. Nitelik ve nicelik açısından yetersiz akademik kadro
2. Nitelik ve nicelik açısından yetersiz idari personel
3. Öğretim ortamlarında teknolojik donanım yetersizliği

4. Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
5. Bazı bölümlerde sınırlı istihdam olanakları
6. Fiziki koşul yetersizlikleri (sınıf, ofis, laboratuvar, klinik uygulama alanları)
7. Akademik altyapının heterojen olması
8. Çekirdek eğitim programlarının (ÇEP) geliştirilmemiş olması ve minimum standartların belirlenmemiş olması
9. Finansal yetersizlikler

Fırsatlar:

1. Çekirdek eğitim programlarının altyapı çalışmalarının başlatılmış olması
2. İletişim teknolojisinin gelişmesiyle üniversiteler arası iletişimin kolay kurulması
3. Fakülte yöneticilerinin işbirliği istekleri
4. Minimum standartların belirlenme çalışmalarının başlatılması
5. Ortak kararların alınabilmesine olanak sağlanması
6. Fiziki koşul ve donanımların geliştirilmesine yönelik teknolojilerin varlığı

Tehditler:

1. Minimum koşulların sağlanamamış olması
2. Farklı müfredat programlarının kullanılması
3. Öğrenci kalitesinin giderek düşmesi
4. Sağlık bilimleri fakültelerinin plansız bir şekilde açılıyor olması
5. Ülke istihdam kapasitesinin üzerinde öğrenci kontenjanlarının olması
6. Ulusal ve Uluslararası akreditasyon kurullarına üyeliğin olmayışı

Misyon

Mevcut sağlık bilimleri fakültelerinin ulusal ve uluslararası standartlara ulaşması için fiziksel ve akademik alt yapı çalışmalarını yapmak; Sağlık bilimleri fakültelerinin minimum yeterlilik koşullara ulaşması için gerekli çalışmaları yapmak

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, çağdaş eğitim ve öğretimin gerekliliklerini karşılayan, teknolojik gelişim ve değişimlere uyum gösterebilen, temel alt yapıya sahip sağlık bilimleri fakültelerinin oluşumuna yol gösterici olmak.

STRATEJİK AMAÇLAR

1. Sağlık bilimleri alanında eğitimde minimum yeterlilikleri belirlemek
 - a. Minimum fiziki koşulları belirlemek
 - b. Minimum akademik kadro koşullarını belirlemek
- Alt yapı güçlendirilmesi adına projeler geliştirmek ve uygulamaya koymak
2. Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, alanında yetkin profesyonellerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.

STRATEJİK HEDEFLER

- Alt çalışma gruplarının oluşturulması
- Mevcut alt yapı durumunu analiz etmek
- Alt yapı projelerinin geliştirilmesi için ilgili birimlerle işbirliği sağlamak
- İleri teknolojik alt yapıya yönelik modelleri incelemek , standartlar oluşturmak ve eğitimler düzenlemek
- Fizikel ve akademik koşulların yerine getirilmesini sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Alt çalışma gruplarının oluşturulması (3 ay)
- Mevcut alt yapı durumunu analiz etmek (6 ay)
- Alt yapı projelerinin geliştirilmesi için ilgili birimlerle işbirliği sağlamak (1 yıl)
- İleri teknolojik alt yapıya yönelik modelleri incelemek , standartlar oluşturmak ve eğitimler düzenlemek (2 yıl)
- Fizikel ve akademik koşulların yerine getirilmesini sağlamak (2 yıl)