

SABDEK ALT YAPI KOMİSYONU ANKET RAPORU

Prof. Dr. Mehtap Malkoç

Doğu Akdeniz Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Dekan (v)

SWOT

Güçlü Yönler

- ✓ Gelişen öğretim teknolojisi
- ✓ Öğretim üyesi yetiştirme programının varlığı
- ✓ Geniş istihdam alanı
- ✓ Yeni açılan yüksek lisans ve doktora programları
- ✓ SABDEK'in kurulmuş olması
- ✓ SABAK'ın kurulmuş olması

Zayıf Yönler

- ✓ Nitelik ve nicelik açısından yetersiz akademik kadro
- ✓ Nitelik ve nicelik açısından yetersiz idari personel
- ✓ Öğretim ortamlarında teknolojik donanım yetersizliği
- ✓ Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- ✓ Bazı bölümlerde sınırlı istihdam olanakları
- ✓ Fiziki koşul yetersizlikleri (sınıf, ofis, laboratuvar, klinik uygulama alanları)
- ✓ Akademik altyapının heterojen olması
- ✓ Çekirdek eğitim programlarının (ÇEP) geliştirilmemiş olması ve minimum standartların belirlenmemiş olması
- ✓ Finansal yetersizlikler

Fırsatlar

- ✓ Çekirdek eğitim programlarının altyapı çalışmalarının başlatılmış olması
- ✓ İletişim teknolojisinin gelişmesiyle üniversiteler arası iletişimin kolay kurulması
- ✓ Fakülte yöneticilerinin işbirliği istekleri
- ✓ Minimum standartların belirlenme çalışmalarının başlatılması
- ✓ Ortak kararların alınabilmesine olanak sağlanması
- ✓ Fiziki koşul ve donanımların geliştirilmesine yönelik teknolojilerin varlığı

Tehditler

- ✓ Minimum koşulların sağlanamamış olması
- ✓ Farklı müfredat programlarının kullanılması
- ✓ Öğrenci kalitesinin giderek düşmesi
- ✓ Sağlık bilimleri fakültelerinin plansız bir şekilde açılıyor olması
- ✓ Ülke İstihdam kapasitesinin üzerinde öğrenci kontenjanlarının olması
- ✓ Ulusal ve Uluslararası akreditasyon kurullarına üyeliğin olmayışı

SON GÖNDERİM TARİHİ:

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ALTYAPI ANALİZİ

Sayın Dekanım;

2015 yılı içinde kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi "Alt Yapı Komisyonu" olarak ülkemizdeki Sağlık Bilimleri Fakültelerinin durumunu ve ihtiyaçlarını belirlemek üzere hazırladığımız anketimizi doldurmanızı arz/rica ediyoruz. Kasım ayı içinde Gaziantep'te yapılacak olan toplantımızda geri bildirim yapılacaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Mehtap Malkoç

SABDEK Altyapı Komisyonu Başkanı

- 1- Fakültenin adı:
- 2- Kuruluş Yılı:
- 3- Devlet Vakıf KKTC
- 4- Kampüsü: Üniversitenin kampüsü içerisinde mi? Yoksa dışında mı?

Bölümler	Aktif	İnaktif
<input type="checkbox"/> Beslenme ve Diyetetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ebelik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hemşirelik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sağlık Yönetimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Odyoloji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dil ve Konuşma Terapisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Perfüzyon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sosyal Hizmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ergoterapi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Çocuk Gelişimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gerontoloji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Acil ve Afet Yönetimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Spor Bilimleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BÖLÜMLER	Öğrenil Sayıları	Öğretim Elemanı Sayıları									
		Profesör		Doçent		Yrd.Doç.		Öğr.Gör.		Arş.Gör.	
		A	AD	A	AD	A	AD	A	AD	A	AD

(A) İlgili alanda doktoralı ve/veya Doçent olmak

(AD) Alan dışı doktoralı ve/veya doçent olmak

Fiziki Mekan ve Kapasite Durumu

1) Eğitim Alanları

	Toplam	Mevcut		İnşaatı Devam eden	
		Toplam Öğrenci Kapasitesi	Toplam Alan (m ²)	Toplam Öğrenci Kapasitesi	Toplam Alan (m ²)
Derslikler					
Anfi					
Laboratuvar					
Mesleki Beceri Laboratuvarı					
Simülasyon Laboratuvarı					
Bilgisayar Lab.					
Kütüphane					

Dersliklerin Alt Yapısı



	Var/ sayı	Yok
Akıllı Tahta		
Bilgisayar ve projeksiyon		
İnternet/wifi		

2) Diğer Alanlar

	Mevcut		İnşaatı Devam eden	
	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Sayı	Toplam Alan (m ²)
İdari Mekanlar				
Öğretim üyesi/Gör. Ofis				
Sosyal Mekanlar				
Sistem odası	Var <input type="checkbox"/> yok <input type="checkbox"/>			

3) Staj /Uygulama Alanları

- a) Üniversite Hastanesi
- b) Devlet Hastanesi
- c) Sağlık Grup Başkanlığı
- d) Özel Klinikler
- e) Okullar
- f) Diğer

4) Finansal Alt Yapı

- a) Üniversite imkanları
- b) Diğer.....

Ankete Katılım

TOPLAM 20 ÜNİVERSİTE

ÜNİVERSİTE	KURULUŞ YILI	DEVLET / VAKIF ÜNİVERSİTESİ
ACIBADEM	2009	Vakıf
ANKARA	2006	Devlet
ATATÜRK	2009	Devlet
BAHÇEŞEHİR	2012	Vakıf
BEZMİALEM	2010	Vakıf
DOĞU AKDENİZ	2010	KKTC
ERCİYES	1997	Devlet
HACETTEPE	2007	Devlet
GAZİ	2008	Devlet
İSTANBUL AYDIN	2013	Vakıf
İZMİR KATİP ÇELEBİ	2011	Devlet
MARMARA	2007	Devlet
NECMETTİN ERBAKAN	2012	Devlet
SANKO	2013	Vakıf
SELÇUK	1996	Devlet
SÜLEYMAN DEMİREL	2011	Devlet
TRAKYA	2008	Devlet
YAKIN DOĞU	2007	KKTC
ZİRVE	2009	Vakıf
-		

ÜNİVERSİTE TİPİ

ÜNİVERSİTE	n (%)
DEVLET	12 (60)
VAKIF	6 (30)
KKTC	2 (10)

FAKÜLTENİN YERİ

FAKÜLTENİN YERİ	
KAMPÜS İÇİNDE	15
KAMPÜS DIŞINDA	2
BELİRTİLMEMİŞ	3

BÖLÜMLER	AKTİF	İNAKTİF	TOPLAM
ACİL VE AFET YÖNETİMİ	1	1	2
BESLENME VE DİYETETİK	17	1	18
ÇOCUK GELİŞİMİ	7	-	7
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ	2	1	3
EBELİK	6	1	7
ERGOTERAPİ	2	3	5
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	15	1	16
GERONTOLOJİ	-	2	2
HEMŞİRELİK	18	-	18
SAĞLIK YÖNETİMİ	11	-	11
SOSYAL HİZMET	5	1	6
SPOR BİLİMLERİ	1	1	2
ODYOLOJİ	4	4	8
PERFÜZYON	-	1	1
TOPLAM	89	17	106

BÖLÜMLER (BİLGİ ALINAN FAKÜLTE SAYISI)	ÖĞRENCİ SAYILARI (MİN-MAX)	ÖĞRENCİ SAYILARI (X ± SD)
ACİL VE AFET YÖNETİMİ (1)	10	10
BESLENME VE DİYETETİK (16)	60-510	240,4 ± 143,2
ÇOCUK GELİŞİMİ (7)	1-374	217,3 ± 143,6
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ (2)	10-108	59 ± 69.3
EBELİK (5)	7-427	269,8 ± 159,9
ERGOTERAPİ (2)	10-173	91,5 ± 115,3
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (14)	59-614	321,2 ± 190,2
GERONTOLOJİ (-)	-	-
HEMŞİRELİK (17)	80-1174	535,9 ± 358,3
SAĞLIK YÖNETİMİ (11)	30-607	191,6 ± 171,4
SOSYAL HİZMET (4)	60-348	192,5 ± 147,1
SPOR BİLİMLERİ (1)	176	176
ODYOLOJİ (4)	61-224	159,8 ± 72,4
PERFÜZYON (-)	-	-

BÖLÜMLER (BİLGİ ALINAN FAKÜLTE SAYISI)	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI (MİN-MAX)	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI (X±SD)
ACİL VE AFET YÖNETİMİ (1)		
BESLENME VE DİYETETİK (18)	2-62	11,4 ± 13,8
ÇOCUK GELİŞİMİ (6)	3-16	11,2 ± 5,2
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ (2)	2-10	6,0 ± 5,7
EBELİK (5)	3-9	6,4 ± 2,4
ERGOTERAPİ (1)	17	17
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (14)	2-105	17,2 ± 25,9
GERONTOLOJİ (-)	-	-
HEMŞİRELİK (18)	4-66	19,8 ± 15,0
SAĞLIK YÖNETİMİ (11)	2-20	7,1 ± 5,6
SOSYAL HİZMET (4)	2-14	8,3 ± 5,7
SPOR BİLİMLERİ (1)	4	4,0
ODYOLOJİ (4)		
PERFÜZYON (-)		

HEMŞİRELİK (BİLGİ ALINAN FAKÜLTE SAYISI)	MİN-MAX ($\bar{X} \pm SD$)
TOPLAM Öğr.El. ALAN (18)	3-66 (18,5 \pm 14,8)
TOPLAM Öğr.El. ALAN DIŞI (8)	1-10 (2,9 \pm 3,0)
PROF. ALAN (13)	1-6 (2,1 \pm 1,4)
PROF ALAN DIŞI (1)	1
DOÇENT ALAN (13)	1-13 (3,5 \pm 3,6)
DOÇENT ALAN DIŞI (0)	-
YRD. DOÇ. DR ALAN (18)	1-19 (4,8 \pm 4,9)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (3)	1-2 (1,3 \pm 0,6)
ÖĞR. GÖR. ALAN (15)	1-8 (3,6 \pm 2,2)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (4)	1-4 (2,0 \pm 1,4)
ARŞ.GÖR. ALAN (1)	1
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (1)	10
UZMAN (1)	1

BESLENME VE DİYETETİK (BİLGİ ALINAN FAKÜLTE SAYISI)	MİN-MAX ($X \pm SD$)
TOPLAM Öğr. El. ALAN (16)	2-62 (11,6 \pm 14,5)
TOPLAM Öğr. El. ALAN DIŞI (10)	1-3 (1,8 \pm 0,9)
PROF. ALAN (7)	1-3 (2,0 \pm 0,6)
PROF ALAN DIŞI (4)	1-1 (1,0 \pm 0,0)
DOÇENT ALAN (6)	2-7 (3,7 \pm 2,3)
DOÇENT ALAN DIŞI (1)	1 (1,0)
YRD. DOÇ. DR ALAN (13)	1-7 (2,2 \pm 1,8)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (6)	1-3 (1,8 \pm 0,8)
ÖĞR. GÖR. ALAN (12)	1-5 (1,6 \pm 1,2)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (2)	1 (1)
ARŞ.GÖR. ALAN (16)	1-46 (6,3 \pm 11,0)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (0)	-
UZMAN (1)	2 (2,0)

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (BİLGİ ALINAN FAKÜLTE SAYISI)	MİN-MAX ($X \pm SD$)
TOPLAM ÖE. ALAN (14)	2-105 (16,1 \pm 26,2)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (7)	1-8 (2,3 \pm 2,6)
PROF. ALAN (7)	1-24 (4,9 \pm 8,5)
PROF ALAN DIŞI (3)	1-4 (2,0 \pm 1,7)
DOÇENT ALAN (4)	1-9 (4,8 \pm 3,9)
DOÇENT ALAN DIŞI (1)	4 (4,0)
YRD. DOÇ. DR ALAN (9)	1-8 (3,2 \pm 2,2)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (4)	1-3 (1,5 \pm 1,0)
ÖĞR. GÖR. ALAN (12)	1-8 (3,1 \pm 1,9)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (0)	0
ARŞ.GÖR. ALAN (11)	1-65 (9,6 \pm 18.7)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (0)	0
UZMAN (1)	1 (1,0)

SAĞLIK YÖNETİMİ (BİLGİ ALINAN FAKÜLTE SAYISI)	MİN-MAX (X±SD)
TOPLAM ÖE. ALAN (1)	3 (3,0)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (5)	1-9 (3,4 ± 3,2)
PROF. ALAN (4)	1-4 (2,0 ± 1,4)
PROF ALAN DIŞI (1)	1 (1,0)
DOÇENT ALAN (4)	1-4 (2,5 ± 1,9)
DOÇENT ALAN DIŞI (2)	1-3 (2,0 ± 1,4)
YRD. DOÇ. DR ALAN (8)	1-5 (2,5 ± 1,4)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (4)	1-2 (1,5 ± 0,6)
ÖĞR. GÖR. ALAN (6)	1-2 (1,5 ± 0,5)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (2)	1-2 (1,5 ± 0,7)
ARŞ.GÖR. ALAN (6)	1-6 (2,3 ± 1,7)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (1)	3 (3,0)
UZMAN (0)	0

ODYOLOJİ	MİN-MAX (X±SD)
TOPLAM ÖE. ALAN (6)	1-26 (6,8 ± 9,7)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (4)	1-4 (2,5 ± 1,3)
PROF. ALAN (1)	4 (4,0)
PROF ALAN DIŞI (2)	1-2 (1,5 ± 0,7)
DOÇENT ALAN (3)	1-2 (1,3 ± 0,6)
DOÇENT ALAN DIŞI (3)	1-2 (1,3 ± 0,6)
YRD. DOÇ. DR ALAN (1)	1 (1,0)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (2)	1-2 (1,5 ± 0,7)
ÖĞR. GÖR. ALAN (4)	1-2 (1,3 ± 0,3)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (0)	0
ARŞ.GÖR. ALAN (3)	1-20 (9,0 ± 9,8)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (0)	0
UZMAN (0)	0

SOSYAL HİZMET	MİN-MAX ($X \pm SD$)
TOPLAM ÖE. ALAN (1)	3 (3,0)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (3)	1-4 (2,7 \pm 1,5)
PROF. ALAN (3)	1-2 (1,3 \pm 0,6)
PROF ALAN DIŞI (0)	0
DOÇENT ALAN (2)	1-3 (2,0 \pm 1,4)
DOÇENT ALAN DIŞI (1)	1 (1,0)
YRD. DOÇ. DR ALAN (1)	1 (1,0)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (3)	1-3 (1,7 \pm 1,2)
ÖĞR. GÖR. ALAN (1)	3 (3,0)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (0)	0
ARŞ.GÖR. ALAN (2)	5-6 (5,5 \pm 0,7)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (1)	3 (3,0)
UZMAN (0)	0

ÇOCUK GELİŞİMİ	MİN-MAX (X±SD)
TOPLAM ÖE. ALAN (1)	2 (2,0)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (3)	1-3 (1,7 ± 1,2)
PROF. ALAN (5)	1-5 (3,2 ± 1,6)
PROF ALAN DIŞI (0)	0
DOÇENT ALAN (4)	1-2 (1,8 ± 0,8)
DOÇENT ALAN DIŞI (0)	0
YRD. DOÇ. DR ALAN (5)	1-2 (1,6 ± 0,5)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (1)	1 (1,0)
ÖĞR. GÖR. ALAN (5)	1-5 (1,8 ± 1,8)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (2)	1 (1,0)
ARŞ.GÖR. ALAN (4)	1-7 (5,0 ± 2,8)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (1)	2 (2,0)
UZMAN (0)	0

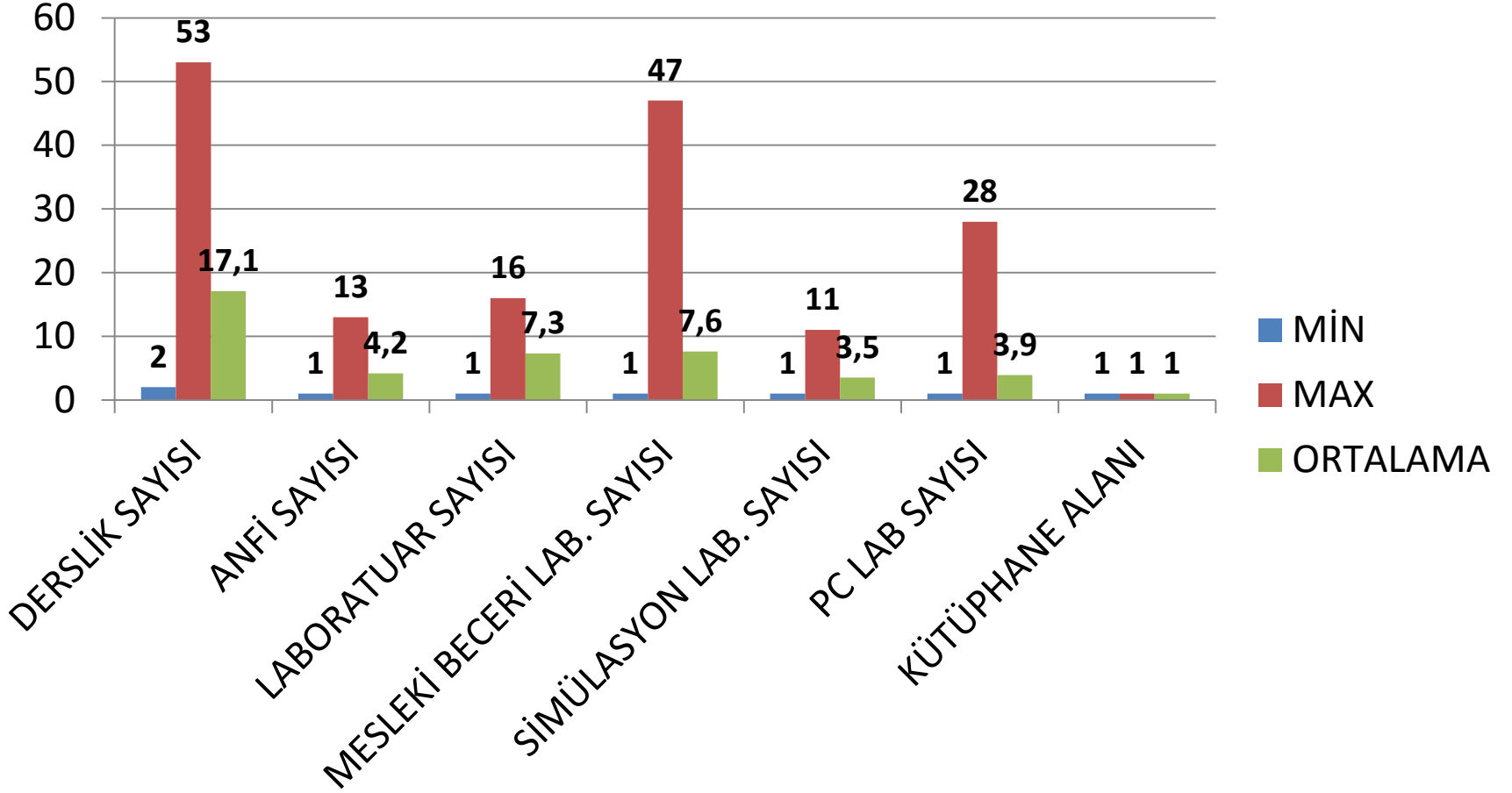
ERGOTERAPİ	MİN-MAX (X±SD)
TOPLAM ÖE. ALAN (1)	17 (17,0)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (1)	0
PROF. ALAN (1)	4 (4,0)
PROF ALAN DIŞI (0)	0
DOÇENT ALAN (1)	3 (3,0)
DOÇENT ALAN DIŞI (0)	0
YRD. DOÇ. DR ALAN (0)	0
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (0)	0
ÖĞR. GÖR. ALAN (1)	2 (2,0)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (1)	0
ARŞ.GÖR. ALAN (1)	8 (8,0)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (1)	0
UZMAN (1)	0

EBELİK	MİN-MAX (X±SD)
TOPLAM ÖE. ALAN (4)	2-9 (4,8 ± 3,1)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (3)	3-6 (4,3 ± 1,5)
PROF. ALAN (0)	0
PROF ALAN DIŞI (0)	0
DOÇENT ALAN (1)	1 (1,0)
DOÇENT ALAN DIŞI (2)	1-2 (1,5 ± 0,7)
YRD. DOÇ. DR ALAN (2)	2-5 (3,5 ± 2,1)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (2)	1-2 (1,5 ± 0,7)
ÖĞR. GÖR. ALAN (2)	2-4 (3,0 ± 1,0)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (2)	1-6 (3,5 ± 3,5)
ARŞ.GÖR. ALAN (3)	2-4 (3,0 ± 1,0)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (0)	0
UZMAN (0)	0

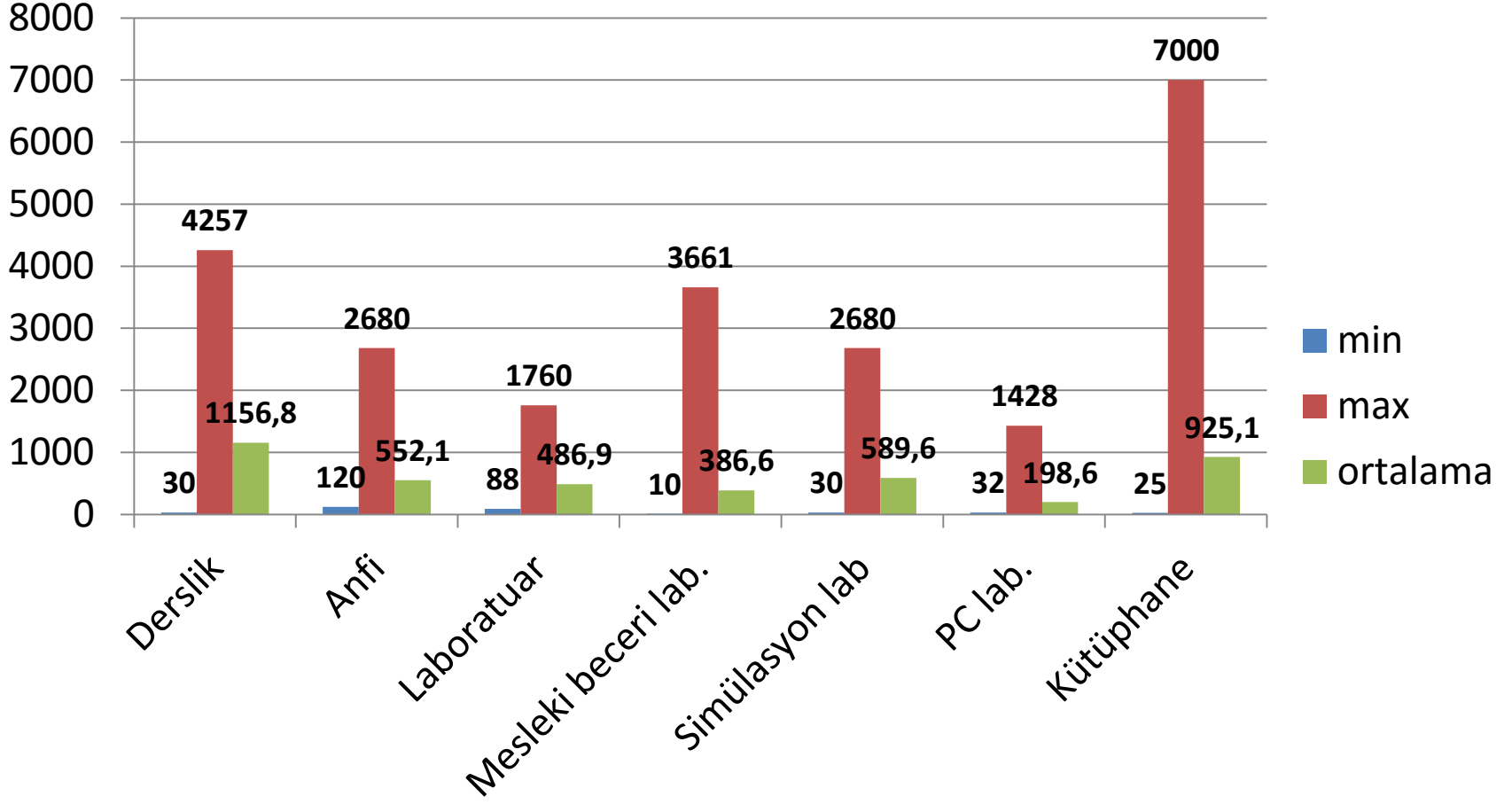
SPOR BİLİMLERİ	MİN-MAX (X±SD)
TOPLAM ÖE. ALAN (1)	4 (4,0)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (1)	0
PROF. ALAN (1)	0
PROF ALAN DIŞI (1)	0
DOÇENT ALAN (1)	0
DOÇENT ALAN DIŞI (1)	0
YRD. DOÇ. DR ALAN (1)	1 (1,0)
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (1)	0
ÖĞR. GÖR. ALAN (1)	3 (3,0)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (1)	0
ARŞ.GÖR. ALAN ()	0
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI ()	0
UZMAN ()	

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ	MİN-MAX ($\bar{X} \pm SD$)
TOPLAM ÖE. ALAN (1)	7 (7,0)
TOPLAM ÖE ALAN DIŞI (1)	1 (1,0)
PROF. ALAN (1)	0
PROF ALAN DIŞI (1)	1 (1,0)
DOÇENT ALAN (1)	0
DOÇENT ALAN DIŞI (1)	0
YRD. DOÇ. DR ALAN (1)	1
YRD. DOÇ. DR ALAN DIŞI (1)	0
ÖĞR. GÖR. ALAN (1)	1 (1,0)
ÖĞR. GÖR ALAN DIŞI (1)	1
ARŞ.GÖR. ALAN (1)	7 (7,0)
ARŞ. GÖR. ALAN DIŞI (1)	0
UZMAN (1)	0

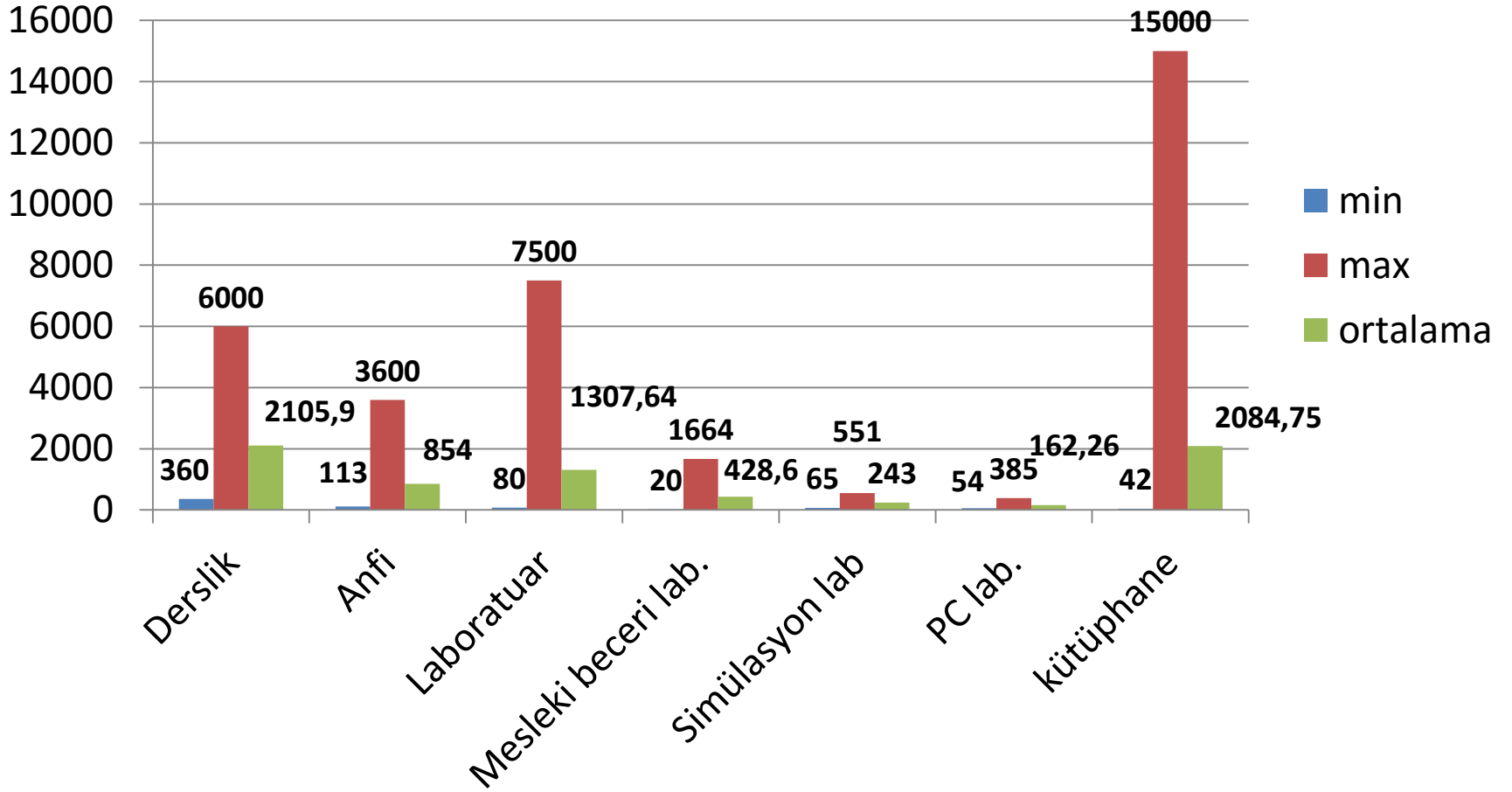
Eğitim Alanlarının Sayısı



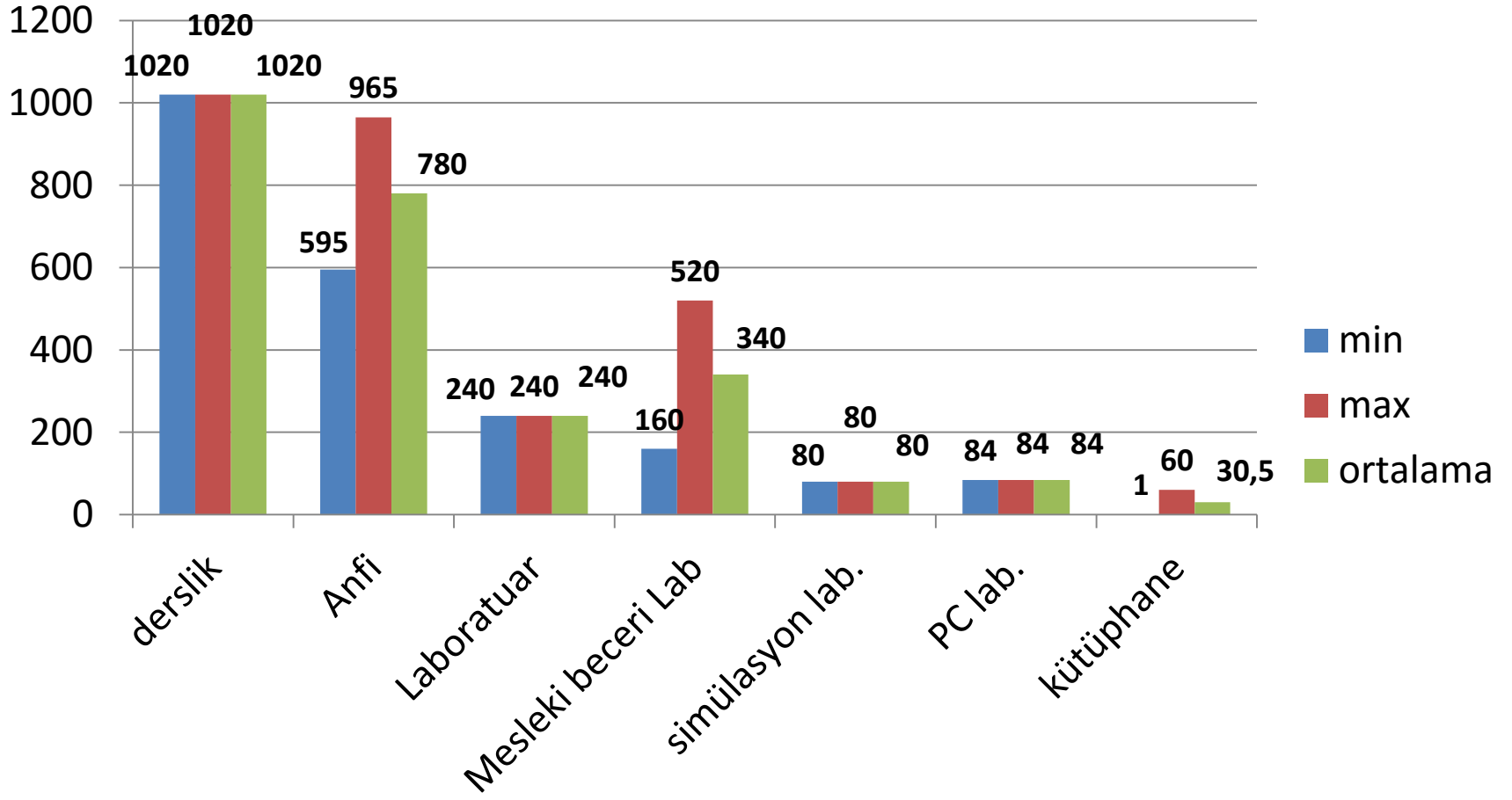
Öğrenci Kapasiteleri



Eğitim Alanları (m²)



İnşaatı Devam Eden Eğitim Alanlarının Öğrenci Kapasiteleri



Ofis ve Sosyal Alanlar

Ofis ve Sosyal Alanlar	Min-Max	(X \pm SD)
İdari mekanların sayısı,	2-61	12,7 \pm 14,3
İdari mekanların alanı, m ²	30-1126	315,7 \pm 287,2
Öğretim elemanı ofis sayısı	6-175	38,6 \pm 40,6
Öğretim elemanı ofis alanı, m ²	69-2927	829,4 \pm 782,5
Sosyal mekanların sayısı	1-7	2,5 \pm 1,8
Sosyal mekanların alanı, m ²	30-9513	1526,3 \pm 3053,6

İNŞAATI DEVAM EDEN OFİS VE SOSYAL ALANLAR

Ofis ve Sosyal Alanlar	Min-Max	(X ± SD)
İdari mekanların sayısı,	9-10	9,5 ± 0,7
İdari mekanların alanı, m ²	250	250 ± 0.0
Öğretim elemanı ofis sayısı	2-42	23,0 ± 20,1
Öğretim elemanı ofis alanı, m ²	66-600	333,0 ± 377,6
Sosyal mekanların sayısı	1	1,0 ± 0,0
Sosyal mekanların alanı, m ²	200	200± 0,0

AKILLI TAHTA

AKILLI TAHTA	
Var n (%)	10 (50)
Yok, n (%)	10 (50)
Sayı, (X \pm SD)	1-53 (14 \pm 14,9)

BİLGİSAYAR / PROJEKSİYON

BİLGİSAYAR / PROJEKSİYON	
Var n (%)	19 (95)
Yok, n (%)	1 (5)
Sayı, min-max, (X \pm SD)	8-175, (38,1 \pm 40,8)

İnternet /Wi-Fi

İnternet /Wi-Fi	
Var n (%)	18 (90)
Yok, n (%)	2 (10)
Sayı, min-max, (X ±SD)	2-67, (23,8 ± 20,9)

STAJ / UYGULAMA ALANLARI

	n	(%)
Üniversite hastanesi	3	15
Sağlık grup başkanlığı	1	5
Üniversite-devlet-sağlık grup başkanlığı-özel klinikler-okullar	10	50
Üniversite-devlet	1	5
Üniversite-devlet-okullar	2	10
Üniversite-devlet-sağlık grup başkanlığı-özel klinikler	1	5
Üniversite-sağlık grup başkanlığı-okullar	1	5
Devlet-sağlık grup başkanlığı-özel klinikler-okullar	1	5

DiğER STAJ SEÇENEKLERİ

- **ASM-TSM-Rehabilitasyon merkezi-Yaşılı bakım evi**
- **İl müdürlüklerine bağlı tüm kurumlar**
- **Huzurevi- Belediyeler**
- **Aile-sosyal Politikalar Bakanlığı, Aile Merkezleri**

FİNANSAL ALT YAPI

	n (%)
Üniversite olanakları	10 (50)
Üniversite ve diğer	1 (5)
Belirtilmemiş	9 (45)